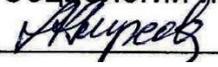


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая кафедрой  
Социологии и политологии  
 Глухова А.В.  
24.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.22 Социология**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Черникова Галина Владимировна, к.полит. н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 24.06.2021
8. Учебный год: 2021-2022                      Семестр: 2



	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			уровне, национально-государственном и глобальном уровне;
--	--	--	--	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 2		...
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	32	32	
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	80	80		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	36	36		
Итого:	144	144		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.	ЭУМК
1.2	Основные этапы становления и развития социологии	Становление социологии. О. Конт. Позитивизм и натурализм в социологии. Классическая социология (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс). Развитие социологии в конце 19 века – начале 20 века. Интегральная социология П.А. Сорокина. Социология второй половины 20 века и начала 21 века	ЭУМК
1.3	Методология и методика социологического исследования	Понятие методологии и методики. Программа социологического исследования Методы сбора, обработки и анализа данных.	ЭУМК
1.4	Общество как социальная система.	Понятие общества. Условия формирования общества. Типология обществ. Общество как социальная система. Понятие социальной структуры общества. Социальные группы и социальные общности в структуре общества. Понятие и виды социальной стратификации.	ЭУМК

		Социальная стратификация в современном обществе. Социальная мобильность	
1.5	Личность как социальная система.	Понятие личности. Теории личности. Типология личности. Структура личности. Социальные роли и социальный статус личности. Нормы и ценности личности. Социализация личности. Понятие девиантного поведения. Теории девиации. Формы девиантного поведения и их последствия. Понятие социального контроля. Типы социального контроля. Социальный контроль и санкции.	ЭУМК
1.6	Социальные институты и организации общества	Понятие социального института. Виды социальных институтов: экономические, политические, культурные. Функции и дисфункции социальных институтов. Понятие и функционирование социальной организации. Типология организаций.	ЭУМК
1.7	Молодежь как социально-демографическая группа общества	Молодежь в современном обществе: проблемы социализации. Проблемы взаимоотношений поколений в современном российском обществе. Особенности молодежных субкультур.	ЭУМК
1.8	Культура как ценностно-нормативная система	Понятие культуры. Особенности социологического подхода к изучению культуры. Типы и виды культур. Культура как фактор социальных изменений.	ЭУМК
1.9	Социальные процессы и социальные изменения в обществе	Понятие, виды механизмы социального процесса. Понятие социального изменения. Факторы социальных изменений. Социальная революция и социальная реформа. Основные модели развития социальных систем: эволюционная, циклическая, кризисная. Теории глобализации и постглобализации. Диалектика глобального и локального в современном обществе. Глобальные проблемы современности. Место России в глобализационных процессах.	ЭУМК
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.	ЭУМК
2.2	Основные этапы становления и развития социологии	Становление социологии. О. Конт. Позитивизм и натурализм в социологии. Классическая социология (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс). Развитие социологии в конце 19 века – начале 20 века. Интегральная социология П.А. Сорокина. Социология второй половины 20 века и начала 21 века	ЭУМК
2.3	Методология и методика социологического исследования	Понятие методологии и методики. Программа социологического исследования Методы сбора, обработки и анализа данных.	ЭУМК
2.4	Общество как социальная система.	Понятие общества. Условия формирования общества. Типология обществ. Общество как социальная система. Понятие социальной структуры общества. Социальные группы и социальные общности в структуре общества. Понятие и виды социальной стратификации.	ЭУМК

		Социальная стратификация в современном обществе. Социальная мобильность	
2.5	Личность как социальная система.	Понятие личности. Теории личности. Типология личности. Структура личности. Социальные роли и социальный статус личности. Нормы и ценности личности. Социализация личности. Понятие девиантного поведения. Теории девиации. Формы девиантного поведения и их последствия. Понятие социального контроля. Типы социального контроля. Социальный контроль и санкции.	ЭУМК
2.6	Социальные институты и организации общества	Понятие социального института. Виды социальных институтов: экономические, политические, культурные. Функции и дисфункции социальных институтов. Понятие и функционирование социальной организации. Типология организаций.	ЭУМК
2.7	Молодежь как социально-демографическая группа общества	Молодежь в современном обществе: проблемы социализации. Проблемы взаимоотношений поколений в современном российском обществе. Особенности молодежных субкультур.	ЭУМК
2.8	Культура как ценностно-нормативная система	Понятие культуры. Особенности социологического подхода к изучению культуры. Типы и виды культур. Культура как фактор социальных изменений.	ЭУМК
2.9	Социальные процессы и социальные изменения в обществе	Понятие, виды механизмы социального процесса. Понятие социального изменения. Факторы социальных изменений. Социальная революция и социальная реформа. Основные модели развития социальных систем: эволюционная, циклическая, кризисная. Теории глобализации и постглобализации. Диалектика глобального и локального в современном обществе. Глобальные проблемы современности. Место России в глобализационных процессах.	ЭУМК

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	
1.	Социология как наука	3	3	4	8	18
2.	Основные этапы становления и развития социологии	3	3	4	9	19
3.	Методология и методика социологического исследования	3	3	4	9	19
4.	Общество как социальная система.	3	3	4	9	19
5.	Личность как социальная система.	4	4	4	9	21
6.	Социальные институты и организации общества	4	4	4	9	21
7.	Молодежь как социально-	4	4	4	9	21

	демографическая группа общества					
8.	Культура как ценностно-нормативная система	4	4	4	9	21
9.	Социальные процессы и социальные изменения в обществе	4	4	4	9	21
	Итого	32	32	36	80	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первой занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ.

Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Социология», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11077>.

Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию.

С методическими рекомендациями по подготовке мультимедийной презентации реферата можно ознакомиться по ссылке: [https://denisvolkov.com/wp-content/uploads/2010/12/KMOD-6\\_Present.pdf](https://denisvolkov.com/wp-content/uploads/2010/12/KMOD-6_Present.pdf).

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Социология: учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822</a> (дата обращения: 01.06.2021)
2	Мухаев, Р. Т. Социология: конспект лекций : / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 174 с.- URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251779</a> (дата обращения: 30.07.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. Пер. с фр. с сокр. под ред. В. А. Базарова. М.: Мысль, 1994. Фрагменты. - URL: <a href="http://www.bim-bad.ru/docs/durkheim_suicide.pdf">http://www.bim-bad.ru/docs/durkheim_suicide.pdf</a> (дата обращения: 30.07.2021)
2	Лунев А. Информационно-психологическая безопасность личности: философский аспект/А. Лунев, Н. Пугачева// Общество: философия, история, культура. 2014. № 1. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/v/informatsionnopsihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-filosofskiy-aspekt">https://cyberleninka.ru/article/v/informatsionnopsihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-filosofskiy-aspekt</a> . (дата обращения: 30.07.2021)
3	Матецкая А.В. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М. 2006. - URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/data/471/681/1219/matetskaya.pdf">http://ecsocman.hse.ru/data/471/681/1219/matetskaya.pdf</a> . (дата обращения: 30.07.2021)
4	Морфология культуры // Орлова Э. А. Культурология XX век. Энциклопедия. - М. 1996. - URL: <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_culture/534/%D0%9C%D0%9E%D0%A0%D0%A4%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF">https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_culture/534/%D0%9C%D0%9E%D0%A0%D0%A4%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF</a> (дата обращения: 30.07.2021)
5	Павлов Б.С., <a href="#">Пронина Е.И.</a> Родительская семья и подросток: риски социализации в девиантной среде большого города // Динамика социальной трансформации российского общества...-Тюмень, 2017. –С. 225-234.- Режим доступа: - <a href="https://www.isras.ru/files/File/publ/Pavlov_Pronina_Roditelskaya_semya_i_podrostok_2017.pdf">https://www.isras.ru/files/File/publ/Pavlov_Pronina_Roditelskaya_semya_i_podrostok_2017.pdf</a> .(дата обращения: 01.05.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Черникова Г.В. Социология: ЭУМК / Г.В. Черникова.- URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11077">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11077</a> (дата обращения: 01.05.2021)
	Информационный портал «Фонд общественного мнения Медиа» – URL: <a href="https://fom.ru/?pk_vid=bd9fd6b44ba70cdd1565257048ee6d43">https://fom.ru/?pk_vid=bd9fd6b44ba70cdd1565257048ee6d43</a> (дата обращения: 01.05.2021)
	Официальный сайт АО "Всероссийский центр изучения общественного мнения" (ВЦИОМ) – URL: <a href="https://wciom.ru">https://wciom.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021)
	Официальный сайт АНО "Левада-Центр" – URL: <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021)
	Официальный сайт журнала «Социологические исследования» – URL: <a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a> (дата обращения: 01.05.2021)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Черникова Г.В. Социология: ЭУМК / Г.В. Черникова.- URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11077">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11077</a> (дата обращения: 01.05.2021)

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Социология» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11077>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln SEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Социология как наука	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос
2.	Основные этапы становления и развития социологии	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос

3.	Методология и методика социологического исследования	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос
4.	Общество как социальная система.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос
5.	Личность как социальная система.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос
6.	Социальные институты и организации общества	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос
7.	Молодежь как социально-демографическая группа общества	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос
8.	Культура как ценностно-нормативная система	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос
9.	Социальные процессы и социальные изменения в обществе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Устный опрос (текущий контроль)

Тема 1. Социология как наука

Устный опрос по следующим разделам темы:

Сущность социологии как научной отрасли. Особенности её объекта и предмета.

Социология и естественные науки

Структура и функции социологического знания.

Методы социологической науки.

Социология как способ научного познания общества.

Социологическое прогнозирование развития общества.

Основные этапы становления и развития социологии

Особенности социальной физики О.Конта.

Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера.

Социология марксизма.

Социология Э. Дюркгейма.

Теории социальной дифференциации.

Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон.

Постмодернизм в социологии

Теория солидарности П. Лаврова,

Концепция двуединой правды и теория общественного прогресса Н. Михайловского.

Психологическое направление в русской социологии (Е. Де-Роберти, Н. Кареев).

Легальный марксизм (П. Струве, М.И. Туган-Барановский),

Плюралистическая социология М.М. Ковалевского,

Социологический неопозитивизм П. Сорокина

Методология и методика социологического исследования

1. Отношение молодежи (иной социальной группы) г. Воронежа к институту президентства (иного политического института)

2. Специфика политических интересов молодёжи (иной социальной группы).
3. Семья (иной институт) как агент политической социализации
4. Специфика политических интересов молодёжи (иной социальной группы)
5. Формы участия молодежи (иной социальной группы) в политической жизни общества
6. Мотивы протестной деятельности молодежи (иной социальной группы)
7. Особенности молодёжи (иной социальной группы) как субъекта политических отношений.

Тема 4. Общество как социальная система.

1. Устный опрос по следующим разделам темы:

Понятие общества. Базовые категории системного анализа общества. Истоки системного анализа общества.

2. Реферат по следующим разделам темы Теория Т. Парсонса и Р. Мертонна об обществе как социальной системе. Переход в послед. четверти XX в. от исследования способов равновесия социальных систем, предопределенности поведения систем (К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс) к изучению непредопределенности их поведения. Концепции социальной системы Н. Лумана.

Дискурсивные основы изучения признаков общества.

3. Устный опрос по следующим разделам темы:

Сущность понятий «Социальная общность», «социальная стратификация». Факторы и следствия стратификации.

4. Реферат по следующим разделам темы Марксистская теория социально-классовой структуры. Теория стратификации М. Вебера. Репутационная теория У. Уорнера. Функциональная теория социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур). Теория социальной мобильности П. Сорокина. Противоречия и закономерности социальной мобильности. Понятие социальной структуры общества.

Особенности стратификация в российском обществе.

Тема 5. Личность как социальная система

1. Устный опрос по следующим разделам темы:

Понятие «человек», «индивид», «личность»: общее и особенное.

Понятия: «социализация», «идентификация», «девиантное поведение» и др.

Основные этапы, агенты и факторы социализации.

Социальные типы личности.

Ценностные ориентации личности в современном мире.

Личность: понятие, структура, типология.

Личность и социальная среда: взаимодействие и взаимозависимость.

2. Реферат по следующим разделам темы:

Концепция личности в теории З. Фрейда.

Проблема свободы личности в работах К. Маркса и Э. Фромма.

Информационно-психологическая безопасность личности

Социальные проблемы личности в современном российском обществе

Девиантное поведение и его причины (на материалах современного российского общества)

Тема 6: Молодежь как социально-демографическая группа общества

1. Устный опрос по следующим разделам темы: Молодёжь как социально-демографическая группа. Социальный статус молодежи. Проблемы молодежи в аспекте социальной структуры. Статусные группы молодежи. Особенности социального статуса молодежи.

Тема 7: Социальные институты и организации общества

Устный опрос по следующим разделам темы:

Понятие социального института в научном дискурсе.

Типологии социальных институтов.

Функции и дисфункции социальных институтов.

Понятие и функционирование социальной организации. Типология организаций.

Тема 8. Культура как ценностно-нормативная система

1. Устный опрос по следующим разделам темы:

Понятие культуры в научном дискурсе.

Типы культур. Теоретические основы изучения элитарной и массовой культуры

Субкультуры и контркультуры в современном мире.

Тенденции развития современной культуры.

2. Реферат по следующим разделам темы:

Элитарность и элитарная культура

Феномен массовой культуры

Народная традиционная культура: теоретические основы изучения

Особенности социокультурного развития российского общества в современных условиях.

Политическая культура российского (иного) общества: специфика проявления

Тема 9 Социальные процессы и социальные изменения в обществе

1. Устный опрос по следующим разделам темы:

Понятие, виды, механизмы социального процесса.

Понятие социального изменения.

Факторы социальных изменений.

Социальная революция и социальная реформа.

Основные модели развития социальных систем: эволюционная, циклическая, кризисная.

2. Реферат по следующим разделам темы:

Теории глобализации и постглобализации.

Диалектика глобального и локального в современном обществе.

Глобальные проблемы современности.

Место России в глобализационных процессах.

### **Критерии оценки устного ответа**

«Отлично» - полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области социологии.

«Хорошо» - ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы владеет понятийным аппаратом данной области науки.

«Удовлетворительно» - ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически

### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Социология как наука. Структура, уровни и функции социологии
2. Возникновение социологии как науки. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера
3. Психологическое направление в социологии
4. Классическая социология: Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Ма

5. Основные направления развития социологии в XIX – начале XX века: национальные школы и традиции
6. Основные направления западноевропейской и американской социологии в
7. XX – XXI вв.
8. Программа социологического исследования: значение и особенности разработки
9. Методы сбора социологической информации
10. Обработка, анализ и обобщение социологической информации
11. Теория Т. Парсонса и Р. Мертона об обществе как социальной системе.
12. Концепция социальной системы Н. Лумана.
13. Дискурсивные основы изучения признаков общества.
14. Сущность понятий «социальная общность», «социальная стратификация». Факторы и следствия стратификации.
15. Марксистская теория социально-классовой структуры.
16. Теория стратификации М. Вебера. Репутационная теория У. Уорнера.
17. Функциональная теория социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур).
18. Теория социальной мобильности П. Сорокина.
19. Виды, факторы, противоречия и закономерности социальной мобильности.
20. Основные социально-стратификационные процессы в современной России.
21. Молодежь как социально-демографическая группа
22. Понятие, виды, механизмы социального процесса.
23. Понятие социального изменения. Факторы и основные модели социальных изменений.
24. Личность как социальная система. Современные теории личности.
25. Социальный статус личности.
26. Теории социализации личности. Типы, способы, факторы и формы социализации личности.
27. Девиантное поведение: понятие и основные формы
28. Социальный контроль и способы его осуществления
29. Культура как ценностно-нормативная система: понятие, структура, основные виды, функции и тенденции развития культуры
30. Социальные институты, их типы и основные функции
31. Общественное мнение как социальный институт, методы его исследования и использования в управлении социальными процессами
32. Образование как социальный институт. Основные тенденции развития образовательных систем в современном мире
33. Наука как социальный институт и фактор социальных изменений.
34. Социальные организации, их типы и формы.
35. Понятие, виды, механизмы социального процесса.
36. Понятие социального изменения. Факторы социальных изменений.
37. Теории глобализации и постглобализации.
38. Глобальные проблемы современности.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- 1) знание понятийно-категориальной специфики социологического знания и тенденций его развития; теоретических и прикладных направлений исследования личности и общества как многомерных социальных систем, социальных процессов и особенностей их ценностно-нормативной регуляции;
- 2) умения применять полученные социологические знания для выявления корреляционных и казуальных связей политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом; а также для эффективного осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- 3) владение знаниями теоретического, эмпирического и прикладного характера в области социологии для адекватной характеристики и оценки общественно-политических событий

и процессов на локальном и региональном уровне, национально-государственном и глобальном уровне; а также для адекватной оценки собственного поведения и поведения других участников и команды в целом, определения в ней своей роли, планирования своих действий для достижения поставленной цели и представления результатов совместной работы.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует всем перечисленным критериям. Обучающийся в довольно полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области социологии;</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы владеет понятийным аппаратом данной области науки;</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Обучающийся дает неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

